

Algemeen

Dit is het sociaal jaarverslag over 2021 van Stichting The Learning Journey (<https://www.learning-journey.nl>). Een verantwoording van onze financiële huishouding over 2021 vindt u eveneens op de website. Met dit verslag maken we u graag deelgenoot van de ontwikkelingen van onze stichting in het afgelopen jaar.

Doelstelling Stichting The Learning Journey

De Stichting initieert en stimuleert 'ownpowerment' van mensen in achtergestelde gebieden in de Westkaap in Zuid-Afrika door een strategie en handelswijze van verbinden in en met netwerken van mensen en organisaties met de focus op educatie en ontwikkeling.

Ownpowerment is een samentrekking van ownership en empowerment. Centraal staat de gedachte dat de mensen in Zuid-Afrika nadrukkelijk zelf eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling c.q. in staat worden gesteld zichzelf te ontwikkelen met oplossingen die door de gemeenschap zelf gewild en gedragen worden. Geen bemoeizucht uit het buitenland, geen gratis geld, geen bedachte projecten, maar wel verantwoordelijkheid nemen voor de eigen ontwikkeling, het nemen van eigen initiatief en daarin ondersteund worden.

Al sinds 2006 ondersteunt de Stichting verschillende projecten en initiatieven in de omgeving van Kaapstad, Zuid-Afrika. Onze activiteiten richten zich in eerste instantie op het aangaan van de verbinding en het ondersteunen van projecten met de uitwisseling van kennis, kunde, ervaringen, middelen en eventueel ook financieel.

Zo onderhoudt de Stichting al vele jaren contacten met scholen en projectorganisaties in achtergestelde gebieden die gericht zijn op het bieden van onderwijs, training en community development. Het Y2K College, de School of Hope, de Rust Futura School en de trainingen en workshops zijn daar aansprekende voorbeelden van. Deze activiteiten zouden niet mogelijk zonder de steun van onze partners, vrienden en collega's. Namens het bestuur willen wij hen daarvoor hartelijk danken. Met dit jaarverslag willen we dat nogmaals benadrukken.

Omdat 2021 (net als 2020) voor het grootste deel in het teken van de COVID19 pandemie stond, is het sociaal jaarverslag deze keer wat beknopter. Daar waar in de regel vanuit het bestuur immers minimaal éénmaal per jaar een bezoek werd gebracht aan scholen en projecten werd dit in 2021 beperkt tot emailcontact en een sporadisch gesprek via een videoverbinding.

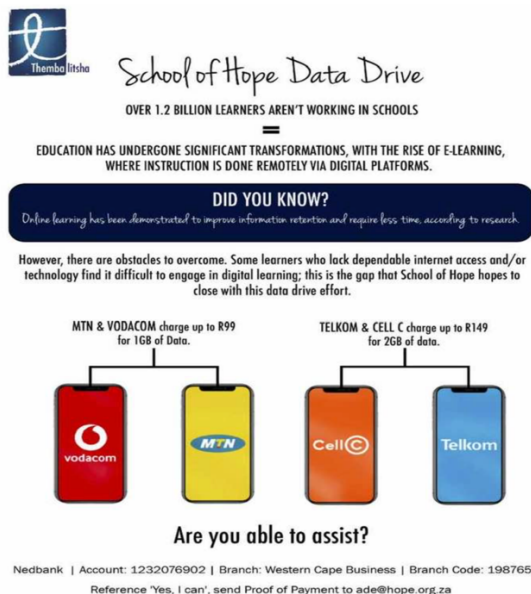
We merkten dat scholen enorm op zichzelf teruggeworpen werden en sommigen zelfs moeite hadden om te overleven. Daarnaast werd er van hen verwacht onderwijs van voldoende kwaliteit te kunnen blijven aanbieden.

Sommige scholen, waaronder de School of Hope, voerde een systeem in waarbij de eerste- en eindejaars studenten enkele dagen per week fysiek naar school konden om daar onderwijs te kunnen volgen. De studenten die in het tweede of derde jaar zaten kregen veelal digitaal onderwijs aangeboden.



Door de COVID19 pandemie waren veel bedrijven in Zuid-Afrika gesloten. Daardoor kon er geen werk worden uitgevoerd door de werknemers en waren er geen lonen c.q. inkomsten. Vele ouders van leerlingen hadden daardoor niet de middelen, zoals schoolgeld, om hun kinderen onderwijs te laten volgen. Ook al werd dat onderwijs deels digitaal aangeboden.

Om te zorgen dat de leerlingen die afhankelijk waren van data voor digitaal onderwijs werd door de School of Hope zelfs een sponsoractie opgezet zodat mensen of bedrijven, die in de gelegenheid waren, konden helpen bij de aanschaf van databundels.



School of Hope Data Drive
OVER 1.2 BILLION LEARNERS AREN'T WORKING IN SCHOOLS

EDUCATION HAS UNDERGONE SIGNIFICANT TRANSFORMATIONS, WITH THE RISE OF E-LEARNING, WHERE INSTRUCTION IS DONE REMOTELY VIA DIGITAL PLATFORMS.

DID YOU KNOW?
Online learning has been demonstrated to improve information retention and require less time, according to research.

However, there are obstacles to overcome. Some learners who lack dependable internet access and/or technology find it difficult to engage in digital learning; this is the gap that School of Hope hopes to close with this data drive effort.

MTN & VODACOM charge up to R99 for 1GB of Data.
TELKOM & CELL C charge up to R149 for 2GB of data.

Are you able to assist?

Nedbank | Account: 1232076902 | Branch: Western Cape Business | Branch Code: 198765
Reference 'Yes, I can', send Proof of Payment to ade@hope.org.za

De onderzoeksopdrachten die door studenten van verschillende academies van Avans doorgaans in projecten of bij scholen in de Kaapstad regio werden uitgevoerd vonden in 2021 op afstand plaats. Veelal waren zij aangewezen op het lezen van literatuur, het stellen van vragen via de mail of gesprekken voeren via FaceTime. Van het ter plaatse kunnen doen van onderzoek, in persoonlijk contact treden met partners, stakeholders of bewoners en het houden van interviews was vanwege de beperkende maatregelen, zowel in Nederland als in Zuid-Afrika geen sprake.

Stageonderzoek

In december 2021 is gestart met de voorbereidingen van een stageonderzoek door een student Integrale Veiligheidskunde van Avans Hogeschool. Dit stageonderzoek richt zich op het doen van onderzoek naar de toekomst van jongeren die deels te maken hebben (gehad) met criminaliteit. Naar verwachting wordt het onderzoeksrapport met conclusies en aanbevelingen voor de zomer van 2022 opgeleverd.

MOU met Kaapstad

Vanwege het feit dat Avans i.s.m. de Stichting onderzoeksopdrachten voor de gemeente Kaapstad uitvoert is er in 2021 een verkenning ontstaan om de Memorandum of Understanding (MOU) die de Stichting en Avans onderling al hebben, uit te breiden met de gemeente Kaapstad.

Ondanks de omstandigheden waar de scholen mee te maken hadden en de flexibiliteit die dat van hen en de leerlingen vroeg, waren school toch in staat een behoorlijk resultaat neer te zetten. Zo staat het Y2K college bijvoorbeeld in de top 10 van best presterende middelbare scholen in Kaapstad! Van de 42 leerlingen die in 2021 examen deden slaagden er 40!

WESTERN CAPE												
District Name	EMIS No	Centre No	Centre Name	Quintile	2019				2020			
					Progressed No	Total Wrote	Total Achieved	% Achieved	Progressed No	Total Wrote	Total Achieved	% Achieved
	103007511	1001178	Y2K COLLEGE	99	2	52	41	78.8	2	40	27	67.5
	103310328	1001174	ZONNEBLOEM NEST SENIOR SCHOOL	5	8	55	41	74.5	4	54	46	85.2
	100000054	1004494	ACADEMY PRIVATE SCHOOL	99	0	6	6	100.0	0	3	3	100.0
	100000609	1004489	APEX HIGH SCHOOL	5								
	101310200	1002205	BELLVILLE HS.	5	0	204	204	100.0	0	191	191	100.0
	101303200	1002206	BELLVILLE HTS.	5	7	173	149	86.1	9	170	131	77.1
	101323764	1004401	BERNADINO HEIGHTS SEK.	5	21	275	264	96.0	10	246	234	95.1
	107323886	1004402	BLACKHEATH SEK.	5	15	96	58	60.4	8	92	55	59.8
	107007987	1004454	BLOEKOMBOS SEC	1	13	283	184	65.0	32	366	223	60.9
	101007208	1002242	BOSTON PRIVATE SCHOOL	5	1	45	38	84.4	0	34	28	82.4
	107310205	1004403	BRACKENFELL HS.	5	0	244	244	100.0	0	250	249	99.6
	106041121	1004404	BULUMKO SEC	3	41	122	56	45.9	32	142	56	39.4
					23	150	71	47.3				

Ambitie 2022 e.v.

Zoals aangegeven in het jaarverslag over 2020 heeft het bestuur het jaar 2021 gebruikt om na te denken over de ambitie en koers die ze in de toekomst wil inzetten. Een koers die minder afhankelijk is van de omstandigheden waarin we terecht kunnen komen en die ons vervolgens beperkt in ons handelen.

Ondanks de wisselende en kritieke omstandigheden zoals de COVID19 pandemie willen we de activiteiten en ondersteuning die de Stichting tot nu toe heeft kunnen aanbieden blijven voortzetten aan de scholen en projecten waar we een duurzame relatie mee hebben opgebouwd.

Zo heeft het bestuur van de Stichting bij het management van scholen met zij al jarenlang een relatie heeft behoefte-inventarisatie gehouden, gericht op de ontwikkeling van de leerlingen en studenten en aanvullend aan het onderwijs zoals dat vanuit de provincie Westkaap wordt voorgeschreven c.q. aangeboden. Dit leverde een overzicht op van trainingen en workshops zoals loopbaankeuze- en begeleiding, agressiebeheersing, motivatietraining, weerbaarheid, leren budgetteren, uitwisselingsprogramma's en soortgelijk. Voor de leraren werd gevraagd om ondersteuning bij of door middel van reflectiesessies en stressmanagement.

Het is de ambitie van het bestuur om in samenwerking met de scholen met de opbouw van enkele van deze trainingen in 2022 te gaan starten met als doel een train-de-trainer programma te ontwikkelen. De scholen zouden die trainingen dan als 'extra' en tegen vergoeding kunnen aanbieden aan de (ouders van de) leerlingen en studenten. De geïnteresseerde leerkrachten zouden deze trainingen tegen extra inkomsten kunnen aanbieden. De Stichting zou zich dan kunnen richten op de kwaliteit en doorontwikkeling van de trainingen.

We hopen hierover in het jaarverslag over 2022 meer te kunnen melden.

Tilburg, april 2022

Het bestuur van Stichting The Learning Journey

Toine Dam, voorzitter

Jeanne specht Grijp, penningmeester

Lonneke Dam, secretaris

Emmely Storij, algemeen bestuurslid

Mijke Smit, algemeen bestuurslid